



L'interculturalité en question : évolutions et nouvelles perspectives

**le 15 mars 2018 à l'INSA Lyon, Centre
des Humanités**

Que signifie vivre dans un milieu interculturel ? En quoi consistent les compétences interculturelles ? Comment l'enseignement des langues vivantes peut-il contribuer à former des citoyens et professionnels aptes à circuler entre milieux culturels, à se comporter en passeurs entre milieux ? Avant de répondre à ces questions fréquemment posées, la journée d'étude que nous proposons s'interroge sur notre positionnement en soulignant la nature variable et évolutive des concepts de culture et d'interculturalité et des problématiques qui en découlent.

La culture constitue bel et bien un « dispositif » dans lequel sont impliqués divers acteurs sociaux, dont les étudiants et les enseignants. Le succès de l'argument culturaliste est tel que l'on a spontanément recours au mot « culture » pour expliquer une surprise, un malaise, un refus face à des personnes ou des groupes de personnes qui présentent d'une manière ou d'une autre une altérité, quitte à tomber dans une tautologie : « ils pensent et se comportent différemment parce que leur culture est différente de la nôtre ».

En même temps, on n'est pas dupes : on sait très bien que la « culture » n'est pas le seul facteur déterminant de nos conduites ou de notre vision du monde. Par-delà ces automatismes de pensée - je suis heurté par Untel, il a une culture trop différente de la mienne - qu'est-ce que la « culture » a à nous apprendre ?