

# Comment gérer l'hétérogénéité ?

## Echange de bonnes pratiques

### Demi-journée du groupe langues MoDimes



Les enseignants de langues Modimes doivent souvent faire le grand écart avec des élèves de niveaux différents : parcours d'apprentissage irréguliers dans le secondaire donnant des profils extrêmement variés, regroupement d'élèves pour avoir l'effectif suffisant pour ouvrir un cours, élèves nouveaux mélangés à des élèves qui ont déjà suivi le cours l'année précédente... Nous devons faire preuve de beaucoup de créativité et de souplesse pour gérer simultanément des élèves plus ou moins avancés dans nos langues et les motiver pour que chacun progresse.

Cette hétérogénéité de niveaux se combine bien sûr à une hétérogénéité propre à chaque groupe multiculturel, où chacun a ses propres stratégies d'apprentissage, pour ne citer que cet exemple.

Profitons des expériences de tous les enseignants de langues Modimes que nous sommes !

**Inscriptions avant le 10 mars sur ce lien**

<https://fr.surveymonkey.com/r/BXDC6BD>

## Programme

- Outils, situations, aménagements, entraide,
- Projets,
- Pédagogie différenciée,
- Echange de bonnes pratiques qu'avez-vous expérimenté qui fonctionne ?

## Intervenants

**Anne Cognet**

enseignante d'italien à l'INSA Lyon

**Maxime Iakovlev**

enseignant de russe, à l'INSA Lyon

**Isabel Strelow Antunes**

enseignante de portugais, à l'INSA Lyon

**vendredi 15 mars  
2024**

**de 9h à 11h30  
en distanciel**