Collège Aina : résultat scolaire



Voici déjà plus d'un mois que l'année scolaire 2025/2026 est terminée. Il est temps de donner des nouvelles. Elle s'est déroulée tant bien que mal avec son lot de moments calmes et des jours difficiles entre autres des élèves indisciplinés qu'il a fallu s'expliquer avec les parents et arriver même à une mise à pied temporaire, des élèves malades, blessés en classe et tant d'autres encore que le collège a fait face avec succès à en juger par les résultats des examens officiels : 100% au CEPE et 20/23 au BEPC. On peut parler de 21/23 car l'un a réussi le concours d'entrée en lycée technique professionnel.



Pour nous autres, le 100% au CEPE n'est point étonnant car c'est toujours le même résultat. Pour le BEPC, comme l'année dernière, nous ne nous attendons point à un 100% car il y a eu des élèves moyens, et, malgré les efforts conjugués de tous, ils n'ont pas réussi. Pour le passage en classe supérieure, afin de rehausser le niveau, les classes primaires doivent avoir une moyenne de 10.5 et 10 pour les classes secondaires. Ainsi pour le CP le résultat est de 50/73 (50 élèves sur 73 passent en CE1), 50/69 pour le CE1, 35/50 pour les CE2, 37/60 pour le CM1 et 33/33 pour les CM2 car le passeport pour passer en secondaire est le CEPE. Mais, arrivés en 6^{e}, chaque année, une vingtaine seulement passe en 5^{e}. Cette année scolaire 2025/2026, seulement 9 passants réussissent à être en 5^{e}, le reste sont des doublants.

Pour les classes primaires, le cas de triplement et plus est accepté. Pour les classes secondaires, seul, le cas de redoublement est accordé. Aussi en 6^{e}, il a fallu remettre à leur famille deux triplants. Ainsi, en 6^{e}, il faut redoubler pour être à la hauteur. D'où la décision du collège Aina à rehausser la moyenne pour passer en classe supérieure pour les primaires. Pour les secondaires, c'était ainsi depuis quelques années. Ainsi, pour la prochaine année scolaire, nous n'aurons que 18 élèves en 3^{e}. En 5^{e}, 3 adolescents sont triplants. Ils sont assez âgés. Ils ont doublé déjà en 6^{e}. dès le deuxième trimestre, ils n'ont plus fait d'effort malgré la conversation avec leurs parents pendant les portes ouvertes. Ils sont devenus des perturbateurs.



Probablement, ils vont rejoindre le groupe des adolescents du quartier qui vont se contenter de petits boulots comme se lever de bon matin et chercher de l'eau pour quelques ménages. Avec l'argent obtenu, certes, ils vont en donner aux parents, mais, surtout, ils vont acheter des cigarettes, jouer à la carte ou à d'autres jeux du hasard. Chaque jour, c'est leur quotidien. Sœur Angela, notre directrice s'inquiète comme nous de l'un d'eux, un adolescent de 16 ans, paralysé de la main gauche. « Que deviendras-tu » ne cesse de lui questionner notre directrice, « tu es inapte pour faire trop d'effort physique comme tes copains ». Après, ces remises en question des éducateurs, il change puis plonge à nouveau dans ses habitudes : être avec les copains, dans la rue. Son frère est

doublant en sixième. A la moitié du deuxième trimestre, il a cessé les cours. Interrogé, il dit qu'il veut aider sa mère maladive, seule, à la maison.



Une adolescente, elle, passante, a tout simplement arrêté d'aller en classe après des absences fréquentes : elle préfère aider sa mère qui tient un semblant de gargote, au désespoir de son père et de sa sœur aînée qui continuent les études. Pourtant, elle est plus apte. Des fois, il y a des cas décevants. Malgré de grands efforts du collège Aina pour alléger leur situation donnant à manger chaque matin et à midi. Les parents payent un frais de scolarité symbolique et nombreux sont parrainés. Ils sont pris par le tourbillon de différents problèmes et préfèrent abandonner l'école. Mais, heureusement, ce n'est pas le cas pour tous. Il y a des courageux qui, malgré tout, osent avancer. Et il y en a tant. Parlons-en la prochaine fois.

Edmine et Michel